

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий
(ИТ - колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

г. Пенза, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.03 «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-8	<ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная	208
Самостоятельная работа	40
Всего	168
В том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	
<i>практические занятия</i>	168
<i>Курсовая работа (проект)</i>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Мы – студенты		56	ОК 2, ОК 5, ОК 6-8
Тема 1.1 Визитная карточка. Я и мои друзья	Содержание учебного материала. 1.Родственные отношения. Грамматический материал: Глаголы в настоящем времени. Род и число имен существительных. Артикль. 2.Биография.Социальный статус. Грамматический материал: Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в простом предложении. 3.Мои друзья. Личностные качества. Грамматический материал: Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Порядок слов в вопросительном предложении. Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание лексических единиц и грамматических правил; выполнение лексико-грамматических упражнений; заучивание речевых клише; составление монологического высказывания по теме « Мои друзья», диалога-расспроса	6 6	
Тема 1.2. Учёба в колледже	Содержание учебного материала 1. Рабочий день студента. Грамматический материал: Возвратные глаголы. Обозначение времени. 2. Колледж. Мой колледж. Грамматический материал: Предлоги. Инфинитивные группы и обороты 3. Колледж. Отделения. Специальности. Грамматический материал: Инфинитивные обороты 4. Учёба в колледже. Отрицания.Инфинитивные обороты. 5.Изучение иностранного языка. Типы вопросов. 6.Мы-студенты колледжа. Обучение устной речи на базе лексики темы. Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание лексических единиц и грамматических правил; выполнение лексико-грамматических упражнений; тестовых заданий, заучивание речевых клише; составление монологического высказывания по теме «Учёба в колледже», диалога-расспроса, перевод текстов по данной теме.	14 10	ОК 2, ОК 5, ОК 6-8
Тема 1.3. Профессиональное	Содержание учебного материала. 1. Профессиональное образование в России. Страдательный залог.	8	

образование в России и за рубежом	2.Среднее профессиональное образование. Специальности СПО. ТОП -50 Страдательный залог. Поисковое и информативное чтение.		
	3.Система профессионального образования за рубежом. Грамматический материал: Модальные конструкции.		
	4. Учебные заведения СПО. Пассивные конструкции.		
	5.Выбор профессии. Грамматический материал: Причастные обороты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание лексических единиц и грамматических правил; выполнение лексико-грамматических упражнений; тестовых заданий, заучивание речевых клише; составление монологического высказывания по теме, диалога-расспроса, перевод текстов по данной теме.	8	
Тема 1.4 Жизнь современной молодёжи	Содержание учебного материала.	8	OK 2, OK 5, OK 6-8
	1.Проблемы современной молодёжи. Грамматический материал: Повторение основ грамматики.		
	2. Отношения с родителями и друзьями. Грамматический материал: Инфинитив		
	3. Здоровый образ жизни. Грамматический материал: Будущее время.		
	4. Спорт. Путешествия. Грамматический материал: Модальные глаголы. Прошедшее время.		
Тема 1.5 Охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала.	10	OK 2, OK 5, OK 6-8
	1.Человек и природа. Грамматический материал: Неличные формы глагола. Местоимённые наречия		
	2.Погода. Климат. Грамматический материал: Безличное местоимение. Слабое и смешанное склонение прилагательных.		
	2.Экологические проблемы современности. Диалогическая речь.		
	3.Экология в России. Грамматический материал: Управления глаголов.		
	4.Экологияза рубежом. Устойчивые словосочетания . Сложные слова.		
	5.Охрана окружающей среды. Лексико-грамматическая контрольная работа.		
Тема 1.8 Наша Родина-Россия	Содержание учебного материала.	10	OK 2, OK 5, OK 6-8
	1.География. Ландшафты. Население. Грамматический материал: Сложносочинённое предложение.		
	2. Политическое устройство. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения.		
	3.Промышленность. Полезные ископаемые. Грамматический материал: Виды и классификация придаточных предложений		
	4.Культура. Грамматический материал: Придаточные цели.		

	5.Москва-столица России. Грамматический материал: Придаточные причины.		
	6.Великие люди России.		
	7. Моя малая Родина. Пассивный залог		
Раздел 2 Страноведение		28	OK 2, OK 5, OK 6-8
Тема 2.1. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала.	6	
	1.Общие сведения. Географическое положение. Ландшафты.		
	2.Население. Крупные города.		
Тема 2.2. Государственное устройство	Содержание учебного материала.	6	OK 2, OK 5, OK 6-8
	1.Парламент.		
	2.Правительство.		
	3.Политические партии.		
	4.Внешняя политика.		
Тема 2.3. Экономика страны	Содержание учебного материала.	6	OK 2, OK 5, OK 6-8
	1.Полезные ископаемые. Развитые отрасли промышленности.		
	2.Крупные предприятия.		
	3.Сельское хозяйство.		
	4.Внешняя торговля. Экспорт. Импорт.		
Тема 2.4. Культура. Праздники в России и странах изучаемого языка	Содержание учебного материала.	10	OK 2, OK 5, OK 6-8
	1.Крупные культурные центры.		
	2.Выдающиеся люди: поэты, композиторы, художники.		
	3.Всемирноизвестные музеи и картинные галереи.		
	4.Нравы и обычаи, традиции. Грамматический материал: Склонение имён существительных.		
	5.Государственные праздники. Грамматический материал: Родительный падеж.		
	6.Религиозные праздники. Рождество. Пасха.		
	1. Немецкоязычные страны. Австрия. Швейцария. Люксембург. Лихтенштейн		
	2. Страны объединенного королевства.		
	3. География. Ландшафты.		
	4.Культура. Великие люди		
Раздел 3.	Профессионально - ориентированный	84	
Тема 3.1 Особенности перевода текстов по специальности	Содержание учебного материала.	6	OK 2, OK 5, OK 6-8
	1.Особенности перевода текстов по специальности. Лексико-грамматический анализ текста.		
Тема 3.2	Содержание учебного материала.	6	OK 2, OK 5,

Моя будущая специальность	1. Специальности СПО. Выбор специальности		OK 6-8
	2. Специальность – техник сварочного производства		
Тема 3.3 История развития техники	Содержание учебного материала.	8	OK 2, OK 5, OK 6-8
	1. Выдающиеся открытия.		
	2. Великие изобретатели.		
	3. Великие учёные. Нобелевские лауреаты		
Тема 3.4 Современная компьютерная техника	Содержание учебного материала.	8	OK 2, OK 5, OK 6-8
	1. Что такое компьютер		
	2. Операционная система. Виды операционных систем.		
	3. Программное обеспечение		
	4. Интернет		
Тема 3.5 Материаловедение	Содержание учебного материала.	10	OK 2, OK 5, OK 6-8
	1. Материалы. Наука и технологии		
	2. Механические свойства материалов		
	3. Металлы. Виды и свойства		
	4. Металлообработка		
Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текста со словарем, выписывание незнакомых слов из текста; составление развёрнутого плана текста; поиск необходимой информации в тексте, ответы на вопросы.	4		
Тема 3.6 Металлообрабатывающее производство	Содержание учебного материала.	10	OK 2, OK 5, OK 6-8
	1. Металлообрабатывающее производство.		
	2. Производственный и технологический процессы производства.		
	3. Станки и инструменты.		
	4. Технология.		
	5. Технологическая подготовка производства.		
Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текста со словарем, выписывание незнакомых слов из текста; составление развёрнутого плана текста; поиск необходимой информации в тексте, ответы на вопросы.	2		
Тема 3.7 Автоматизация производства.	Содержание учебного материала.	8	OK 2, OK 5, OK 6-8
	1. Механизация и автоматизация производственных процессов.		
	2. Автоматизация и информатизация - высшая форма организации массового производства.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текста со словарем, выписывание незнакомых слов из текста; составление развёрнутого плана текста; поиск необходимой информации в тексте, поисковая работа в Интернете.	2	
Тема 3.8 Сварочное производство	Содержание учебного материала.	20	ОК 2, ОК 5, ОК 6-8
	1. Оборудование для сварочного производства		
	2. Классификация станков. Виды станков. Токарная, фрезерная, сверлильная обработка.		
	3. Обработка металлов.		
	3. Сварочное производство.		
	4. Технологические процессы сварки.		
	5. Виды сварки		
6. Производство сварочных работ.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текста со словарем, выписывание незнакомых слов из текста; составление развёрнутого плана текста; поиск необходимой информации в тексте, ответы на вопросы.	6	
Тема 3.9 Перспективы развития современных технологий производства	Содержание учебного материала.	8	ОК 2, ОК 5, ОК 6-8
	1. Новые технологии в сварочном производстве.		
	2. Внедрение новейших компьютерных технологий в производство.		
	3. Перспективы развития сварочного производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текста со словарем, выписывание незнакомых слов из текста; составление развёрнутого плана текста; поиск необходимой информации в тексте, работа с Интернет - ресурсами. Контрольный самостоятельный перевод.	2	
Всего		208	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: лекционные места для студентов, стол для преподавателя. Аудитория оборудована учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Электронные учебники, информационные платформы, электронные приложения.

3.2.1. Основные печатные источники:

1. Аитов В.Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для СПО / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.- 312 с.
2. Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко, Г.А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2018.- 128 с.
3. Агабекян И.П. Английский для технических спец / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко / И.П. Агабекян. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 308с.
4. Басова Н.В. Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. / Басова Н.В. Коноплева Т.Г Ростов-на-Дону, Феникс», 2018.- 416 с. (СПО)
5. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие/А.П.Кравченко,- Изд.3-Ростов-на-Дону, 2018 – 462с. (СПО)
6. Хайрова Н.В. Синельщикова Л.В. Немецкий язык для технических колледжей. Учебное пособие для СПО./Хайрова Н.В. Синельщикова Л.В. Ростов-на-Дону, «Феникс» 2018г.- 384с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / [В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др.] под ред. В.Г. Тимофеева. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.-234с.
2. Учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. - 4-е изд. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.- 245 с.
3. Словари
4. Миллер Е.Н. Грамматика немецкого языка. Ульяновск, 2018.-213 с.
5. Wikipedia, Wikibooks.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.actualidad.com>
2. <http://www.langust.ru/links.shtm/#gramm>
3. <http://www.edu.ru/subjects/language.htm/>
4. <http://www.study.ru>
5. <http://www.esl-lab.com/videoclips.htm>
7. <http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>.

Электронные издания:

1. Учебно-методический комплекс «Английский язык», www.academia-moscow.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранного профессионально-ориентированного текста;- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;- основы разговорной речи на иностранном языке;- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;- читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке;- называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;- самостоятельно совершенствовать	<ul style="list-style-type: none">- ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;- ориентируется относительно полно в высказываниях в различных ситуациях профессионального общения;- читает чертежи и техническую документацию на ин. языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;- называет на иностранном языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;- устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием словаря интернациональной	<ul style="list-style-type: none">- тестирование- контрольная работа-самостоятельный перевод текста со словарем-работа в Интернет-выполнение проекта-составление диалогов-ведение деловой корреспонденции-чтение технической документации

устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	лексики; -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью	
---	---	--